



**МБУК ТОМПОНСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ  
ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

# **МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА 2024**



**№2**

**ХАНДЫГА 2024**

В последнее время происходит снижение интереса к книге и чтению, как среди взрослого населения, так и среди детей и подростков. В семьях почти прекратилось совместное чтение и обсуждение книг с детьми. А ведь именно в семье формируется интерес к книге, первым посредником между ребенком и книгой являются родители.

Утрачивается роль чтения в обществе, падает престиж образования и знаний, молодежь ориентируется на не книжные формы культуры, но ведь из книг черпаются общекультурные, эстетические, эмоциональные потребности. Грамотность молодежи с каждым годом падает, а также снижается уровень необходимых навыков чтения и письма. У большинства детей не сформировано осознание ценности и значения книжек, газет, журналов, электронной информации. Во все времена именно книга объединяла людей, воспитывала культуру общения, являлась носителем нравственных и духовных ценностей. Поэтому чтение в семейной среде играет особую роль.

Чтение в кругу семьи - это не просто приятное времяпрепровождение, но и ценный инструмент для развития и укрепления семейных уз. Когда родители читают вместе с детьми, это не только способствует развитию языковых навыков и воображения у детей, но и помогает им понять мир вокруг себя. Обсуждение книг, обмен мнениями, совместное разгадывание загадок сюжета – все это способствует близости и пониманию между родителями и детьми.

***Что такое - семейное чтение в библиотеке?*** Это мероприятия, в рамках которых организуется совместное чтение детей и родителей с последующим обсуждением и анализом прочитанного в устной, игровой форме, при этом в процессе чтения создается почва для обмена мнениями, происходит эмоциональное обогащение, что помогает социализации подрастающего поколения.

Взаимодействие библиотеки и семьи - это наиболее эффективный путь приобщения к семейному чтению взрослых и детей.

Семейное чтение развивает всех членов семьи. У детей оно интегрирует речевую деятельность, обогащает словарь, навыки чтения и письма, языковую способность. Родители, наблюдая за развитием детей, лучше понимают своего ребенка. Принимая участие в семейных чтениях и обсуждениях, бабушки и дедушки, помогают социализации младшего поколения. Для старшего поколения семейное чтение можно рассматривать как профилактику старения. По мнению специалистов, преждевременное старение – это жизнь без чтения.

Библиотечное обслуживание семей требует дифференцированного подхода по возрасту, профессии, образованию, а также определяется ролью, которую человек выполняет в семье, - отец, мать, муж, жена, бабушка, дедушка и др. Библиотеки выделяют молодые, многодетные, творческие, семьи с детьми-инвалидами, неблагополучные семьи, семьи участников войны, престарелых, ветеранов труда и др., что помогает качественно обслуживать читателей-домочадцев.

Библиотекари, играют важную роль в поощрении семейного чтения, могут рекомендовать книги для совместного чтения, организовывать книжные клубы для семей, проводить мастер-классы по чтению вслух. Наша задача - сделать чтение увлекательным и доступным для каждого члена семьи. Поэтому библиотека вместе с семьей должна развивать семейное чтение, вдохновлять на новые литературные открытия и создавать атмосферу взаимопонимания и уважения в каждой семье. Пусть книги станут связующим звеном между поколениями и помогут лучше понять друг друга. Чтение в кругу семьи – это не только возможность погрузиться в увлекательные истории, но и уникальный способ провести время вместе, обсудить прочитанное и поделиться своими впечатлениями. Книги могут стать поводом для глубоких разговоров о жизни, морали, отношениях между людьми.

Взаимодействие библиотекаря и семьи начинается с индивидуальной работы с каждым ее членом, пришедшим в библиотеку.

**Индивидуальная беседа** - эффективный метод библиотечной работы. Во время первого посещения проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, выявляются читательские предпочтения, в том числе ребенка. Показывая ребенку книгу, нужно сообщить что-то интересное об ее авторе или рассказать интересный момент сюжета, сказав при этом, что остальное он сможет узнать сам, прочитав книгу.

Работа библиотек по продвижению семейного чтения должна быть направлена на то, чтобы всеми доступными методами донести до родителей понимание того, что читатель рождается в семье и для его воспитания нужна хорошая, умная книга.

**В работе библиотек с семьей можно выделить несколько направлений:**

- ✓ информационно-просветительская работа для всех членов семьи;
- ✓ воспитание традиции семейного чтения, культуры чтения;
- ✓ организация семейного досуга;
- ✓ привлечение к совместной работе специалистов и организаций, осуществляющих работу с семьей, в т. ч. детских садов и школ.

Не всегда семья готова выбрать время для совместного чтения. Библиотекарь призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей. Специалисты все чаще рекомендуют совместное прочтение детских книг современных авторов. Сегодня эти книги очень хорошо написаны и будут интересны также и для взрослых.

Библиотекари могут проводить анкетирование детей и взрослых, например: «**Что читает ваша семья?**», что позволяет отслеживать информационные потребности пользователей.

Какие вопросы вы можете задать родителям? Примером послужит анкетирование родителей:

### **«Семья 21 века и библиотека»**

Уважаемые родители! Эта анкета предназначена для Вас! Она поможет и Вам, и работникам нашей библиотеки правильно оценить возможности и перспективы воспитания одарённого читателя – вашего ребёнка!

1. Какое место в жизни Вашей семьи занимают книги и чтение?
2. Что даёт современному ребёнку чтение книг?
3. Есть ли в Вашей семье домашняя библиотека?
4. Как часто Вы её пополняете?
5. Какую литературу Вы предпочитаете покупать?
6. Как часто Вы читаете своему ребёнку вслух?
7. Назовите авторов и название детских книг, которые, на Ваш взгляд, обязательно должен прочитать Ваш ребёнок.
8. Назовите любимую книгу Вашего ребёнка.
9. Как Вы думаете, сохранятся ли в своём виде книги в будущем?
10. Может ли Интернет заменить книгу?
11. Ваши пожелания библиотеке:

Стараясь привлечь пользователей, библиотека может разнообразить свою деятельность, применяя как новые формы работы, так и совершенствуя традиционные, прежде всего, через раскрытие книжного фонда, рекламную и выставочную деятельность (информационные стенды, выставки, буклеты, закладки, памятки и др.).

Для воспитания культуры чтения можно составлять рекомендательные списки литературы, например: «Для талантливых детей и заботливых родителей», «Открой свою книгу» и др., которые помогут интересно проводить с детьми свободное время, читать, играть, вместе мастерить.

Библиотеки могут стать местом притяжения, где семьи смогут проводить время вместе, обсуждать прочитанное, делиться друг с другом впечатлениями. Библиотекари при этом оказывают помощь в подборе книг для совместного чтения, поддерживают интерес к чтению у детей и подростков.

Организация семейных чтений в библиотеках может включать как специальные программы совместного чтения и обсуждения книг, так и проведение литературных вечеров для всей семьи. Это позволит сделать чтение более доступным и интересным для всех членов семьи, а также укрепит семейные узы.

Библиотеки также могут организовывать встречи с писателями, которые смогут поделиться своим опытом искусства написания, стать стимулом для молодежи и детей интересоваться книгами и чтением. Такие встречи будут способствовать развитию творческого мышления у детей и подростков, а также помогут им найти своих любимых авторов и жанры литературы.

Развитие интереса к чтению в семьях и формирование семейных чтений является важной задачей для библиотек и библиотекарей. Они должны быть активными посредниками между книгой и читателем, способствовать развитию культуры чтения в обществе, а также помогать семьям находить новые способы общения и взаимодействия через книги.

Массовые мероприятия библиотеки также способствуют развитию семейного чтения, особенно те, которые связаны с продвижением книги. Мероприятия для семей в библиотеке должны быть не только познавательными для родителей и подрастающего поколения, но и отвечать их потребностям, носить элементы интерактивности, создавать особую атмосферу, в которой хочется читать, общаться, творить родителям вместе со своими детьми.

Библиотеки могут проводить мероприятия традиционных форм, которые подходят и для работы с семьей: громкие чтения, обсуждения книг, экскурсии, обзоры, познавательные и тематические часы, часы общения, часы творчества, игры-путешествия, викторины, различные развлекательно-познавательные программы, праздники чтения и многое другое.

Для целенаправленной работы с семьей подходят Дни семейного общения, Дни семейного чтения, семейные праздники, игры и мастер-классы, утренники и семейные вечера, можно провести бенефис читающей семьи или семейные чтения.

В современном мире, где ритм жизни становится все более быстрым и занятость зачастую превращает наши дни в постоянную гонку, сохранение и укрепление связей внутри семьи становится особенно важным. Но как можно обеспечить качественное времяпровождение для всей семьи, как можно

найти общий язык между разными поколениями? Ответом на эти вопросы становятся творческие семейные объединения.

Мы живем в век информационных технологий и быстрого интернета, поэтому все большую роль начинают играть реальные встречи и общение вне виртуального мира. Библиотека, как символ учения и развития, становится идеальным местом для создания творческих семейных клубов. Такое объединение поможет семьям обрести общие интересы, раскрыть свои творческие способности и развить свои навыки. Здесь возможны самые разнообразные занятия: от мастер-классов по рукоделию и изобразительному искусству до общих чтений и дискуссий на культурные и литературные темы. Для каждого члена семьи здесь будет что-то интересное и полезное.

Организация семейных гостиных в библиотеках также становится популярной практикой. В таких гостиных можно проводить игры, конкурсы, дискуссии и другие формы активного времяпрепровождения. Важное преимущество этого подхода – возможность для каждого члена семьи внести свой вклад и поделиться своими знаниями и опытом.

Семейные клубы и гостиные в библиотеках не только укрепляют связи внутри семьи, но также способствуют интеллектуальному и духовному развитию каждого члена. Они не только помогают снять напряжение и укрепить отношения, но и стимулируют саморазвитие и обогащают интеллектуальный потенциал.

Но самое ценное в этих семейных объединениях – возможность найти общий язык. Они помогают проложить мосты между поколениями, научиться понимать и уважать друг друга, развить навыки коммуникации и сотрудничества. И все это происходит в дружественной и спокойной обстановке библиотеки, где каждый член семьи может почувствовать себя в своей тарелке. Таким образом, создание творческих семейных объединений, семейных клубов и гостиных в библиотеках представляет собой один из способов укрепления семейных уз и обогащения жизни каждого члена семьи. Вместе они могут открыть новые горизонты, насладиться взаимным общением и подарить друг другу незабываемые моменты роста и развития.

Заседания в них могут быть самыми разными: «Вместе с бабушкой – в Интернет», «Нам хорошо вместе», «Домашний праздник в библиотеке», «Книжка по наследству», «С книжкиным теплом, под маминым крылом», «Любимые книги моей семьи». Одним из направлений может быть организация встреч-интервью с известными людьми вашего села, которых можно назвать не только успешными, но и активно читающими. На мероприятия можно приглашать педагогов, воспитателей, читателей, в семьях которых чтение книг – давняя традиция.

Можно проводить в библиотеке так же:

1. **«День родителей»**, что можно включить в программу:
  - -встречи, беседы, часы вопросов и ответов с разноплановыми специалистами - детским врачом, педагогами, юристами, психологами и др.
  - оформить выставки-рекомендации, просмотры литературы «Это мы не проходили или родителями не рождаются...», «Ступени семейного счастья» и др.
  - предварительно библиотека выявляет наиболее востребованные темы, например: «Компетентная мама», «Роль отца в воспитании детей», «Когда рождается отец?», «Знаете ли Вы своего ребенка?», «Семья шагает в первый класс», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Семья: проблемы трудных детей», «Экзамен: как избежать стресса» и другие.
  - можно организовать семейный круглый стол, где родители поделятся своим опытом привлечения детей к чтению. Вопросы для обсуждения могут быть следующие: «Зачем нужны книги? Можно ли обойтись без них? Настоящий читатель. Каков он? Есть ли у Вас любимые книги? Читаете ли вслух в своей семье? Обсуждаете ли прочитанное? Есть у Вас в семье любимая книга?» и др.
  - можно провести блиц-опрос «Что я знаю о профессии своих родителей».
  - можно пригласить подростков с родителями поучаствовать в дискуссии «Завтрашние взрослые», например, «Влияют ли гаджеты на здоровье?», на которой родителям будет полезно услышать мнение своих детей, мнение медика или психолога.
2. **«День семейного чтения», «День читающей семьи»:**
  - можно оформить площадки: «Читаем всей семьей» с тематическими зонами:

«Стол справок «От двух до пяти», «Почемучки», «Семейная мастерилка», «Ответственный родитель», «Любимые книги моей семьи», «Дерево книжных предпочтений», «Театральная площадка» и др. Например, площадка библио-терапии «Исцеление чтением», где библио-доктор раздает советы, и книги для души и хорошего настроения.
  - устроить марафон семейного чтения, чтения вслух отрывков из книг, конкурс на лучшее прочтение любимой книги семьи, выразительное чтение стихов, конкурс эскизов «Семейная эмблема читающей семьи».

- можно провести чтение вслух с приемом прерванного чтения и придумыванием воображаемого сюжета, например, по русским народным сказкам «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» и др., где дети с помощью взрослых рассказывают и показывают те сказки, которые им читали родители, совместно участвуют в играх-викторинах по сказкам.
- можно провести акцию «Ромашка добрых дел», где каждый ребенок выбирает себе лепесток с добрым делом, которое он мог бы совершить, (например: навести порядок в своей комнате, сказать комплимент близкому человеку, смастерить закладку для книг и др.). Или на лепестках, ребенок может написать добрые дела, которые уже совершил: присмотр за маленькой сестренкой, помощь больной бабушке и др. В результате, библиотекари из лепестков собирают красивую «Ромашку добрых дел».

### 3. **День семейного отдыха «Семейный выходной», День семейного общения «Всей семьей в библиотеку».**

Заинтересовать читателей, привлечь семьи в библиотеку помогут семейные праздники с игровыми программами «Семейные забавы».

- ✓ можно организовать площадки «Уголок умственных игр», «Переводы с детского»: детско-взрослый переводчик (конкурсы для пап и мам), ярмарки умений «Папины затеи», фотозоны «Семья у книжной полки», «Ромашковое фото» и др.
- ✓ провести интеллектуальный семейный бой «Зналок художественной литературы», литературные игры «Круиз по книжным морям» и др.,
- ✓ организовать семейные игры «Папины дочки и сыночки», «Сказки из бабушкина сундука», «Ай, да мамы!», «Дочки-матери», «Рыцарский турнир» для пап и сыновей,
- ✓ поэтический флеш-моб «Мы играли в папавоз», конкурсы детских рисунков «Моя семья», «Папа, папочка, папуля!», «Вот такая мама!», «Я маме признаюсь в любви» и др.
- ✓ создать интерактивный пазл «Книжные предпо**Ч**ТЕНИЯ нашей семьи» и др.
- ✓ можно провести конкурсно - игровую программу «Яблоко от яблони».

8

### **Интересный опыт библиотек по работе с семьями и детьми:**

1. г.о. Солнечногорск, Московская область МБУК «Солнечногорская Межпоселенческая районная библиотека» Центральная детская библиотека имени Бориса Васильева [solncdb@mail.ru](mailto:solncdb@mail.ru)



- ✓ **«ПОЧИТАЕМ ВТЕМНОТЕ»** - это библиотечный кружок для родителей с детьми. Он начал свою работу в начале 2022 года и пользуется популярностью. Автором необычной методики является Сергей Нестеренко. Он разработал Проект «Связь поколений через практики ВТемноте», направленный на построение доверительных и долгосрочных отношений между людьми и взаимопомощь, формирование гармоничных отношений в семье.

Использование данной методики в библиотеке помогает участникам развивать воображение, что особенно ценно для чтения; раскрывать творческие способности; учиться концентрироваться на внутренних ощущениях и, разумеется, тренировать разные органы чувств, поскольку при исключении зрения активируются осязание, вкус, обоняние и слух. Очень важно, что в данном случае предусмотрено обязательное участие родителей с детьми. Это помогает многим лучше понять и почувствовать друг друга, взрослым избавиться от гиперопеки, а детям получить свободу и проявить самостоятельность в творчестве.

Каждая встреча состоит из обязательных элементов: чтение сказки, беседа, игра «Угадай», лепка и рисование.

Во время беседы о прочитанном, мы говорим не о содержании, а о своих ощущениях и представлениях, эмоциях.

Игра «Угадай» каждый раз направлена на тренировку какого-либо из органов чувств, например, предлагается определить вкус продукта, вещество по запаху, предмет на ощупь, музыкальный инструмент по звуку и т.п. Затем участники с закрытыми глазами пытаются изобразить на бумаге и с помощью пластилина какой-либо образ из прослушанной сказки.

В течение встречи, которая длится 1-1,5 часа, все участники находятся в светонепроницаемой маске: это обязательное условие. Ведущий проводит инструктаж перед тем, как надеть маску, и предупреждает о том, что снимать маску нужно очень осторожно и не сразу открывать глаза. Во время встречи необходимо соблюдать тишину, чтобы посторонние звуки не мешали восприятию. Опыт показывает, что участникам, особенно детям, трудно словами выразить свои ощущения, объяснить эмоции и представления. Таким образом, данная практика способствует и развитию речи.

2. г. Бердск, Новосибирская область МБУ «Централизованная Библиотечная Система города Бердска» Центральная детская библиотека [Cdb.berdsk@gmail.com](mailto:Cdb.berdsk@gmail.com)

- ✓ **ПРОЕКТ «СЛАДКИЙ ДЕНЬ В БИБЛИОТЕКЕ»** Цель: Привлечение внимания к библиотеке, книге через ассоциации кулинарных вкусов.

Для поддержки и развития идеи нашей концепции, ежемесячно, в воскресный день, мы приглашаем посетителей на мероприятия проекта «Сладкий день в библиотеке».

Такой день, полностью посвящен какому-либо продукту. Уже прошло 8 мероприятий: «Красна изба пирогами», «Масленица идет, блин да мед несет», «Наливное яблочко», «Пряничный день», «Праздник чая», «Карамельный день», «День шоколада», «День хлеба».

Весь день наполнен информацией о выбранном продукте: о его видах, традициях, связанных с ним, видеоролики, для малышей мультфильмы где есть этот продукт. Мероприятия сопровождаются не только выставкой познавательной литературы, но и подборкой художественных произведений, сказок.

Можно поучаствовать в занимательных тематических играх, конкурсах, ну и конечно, отведать вкусности за столом с самоваром или стать дегустатором шоколадов и чаёв. Посетителями мероприятий становятся и дети, и взрослые. Прекрасный повод не только обменять книги, но и провести свое свободное время: пройти «Карамельный квест», викторину «Миллионер в шоколаде», получить с собой рецепт пирога, блинов, приготовления карамели. Итогом стало повышение посещаемости библиотеки в такие выходные дни, семейное участие в мероприятиях.

10

3. г. Верхняя Тура, Свердловская область МБУК «Центральная городская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова» bazhina\_1975@mail.ru

✓ **«ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКИН ДОМ!»**

Цель Проекта:

- ♣ формирование и развитие интереса к чтению с самого раннего возраста;
- ♣ создание союза в поддержку интереса к книге и чтению для привлечения родителей, библиотекарей, педагогов и самих детей;
- ♣ формирование бережного, гуманного и эстетического отношения детей к окружающей природной среде.

Проект предназначен для работы с семьями, имеющими детей от одного года до трёх лет. Взрослые должны знать, что потребность в книге как в каждодневном источнике, развивающем ум, чувства и волю, закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни. Воспитание настоящего читателя – процесс многоэтапный. И главный период в этом процессе – период раннего детства. А чтобы ребенок как можно раньше узнал чудесный мир книги, важно, чтобы родители были заинтересованы в этом.

Программа занятий предусматривает совместную деятельность детей, родителей и библиотекаря.

Каждое занятие состоит из следующих этапов:

1. Приветствие. Библиотекарь начинает занятие с приветственной песенки, здоровается с каждым ребенком и мамой отдельно, это помогает освоиться в коллективе и обозначить начало занятия.

2. Основная часть занятия. Тема занятий подается в виде игры беседы.

Каждое занятие (30-35 минут) – это маленькое познавательное приключение-знакомство с животными, птицами, растениями, природными явлениями. Малыши учатся бережному отношению ко всему живому. Что включают занятия? Чтение сказок, стихов, детских потешек, обзор детских книжек, кулачковые и пальчиковые игры, игры на познание своего тела, хороводные игры и игры на развитие чувства ритма, развитие внимания, памяти, мышления и речи.

3. Творческие занятия. Крохи с помощью мам творят самыми разными способами: рисуют, лепят, создают аппликации и поделки своими руками.

**Реализация данного Проекта позволяет:**

1. Решить проблему семейного чтения, помочь родителям осознать ценность детского чтения.

2. Служит средством расширения возможностей родителей в воспитании и развитии собственного ребенка, в том числе, развитии экологической культуры ребенка.

3. Повысить статусность библиотеки как центра семейного чтения.

4. г. Кирово–Чепецк, Кировская область МКУК «ЦБС» города Кирово–Чепецка Детская библиотека им. С. Я. Маршака [bibl\\_marshaka@bk.ru](mailto:bibl_marshaka@bk.ru)

✓ «ПОГРУЖЕНИЕ В ЧТЕНИЕ» С 2020 года в детской библиотеке им. С. Я. Маршака реализуется проект по результативному чтению «Погружение в чтение» совместно с учащимися младших классов и родителями МБОУ многопрофильный лицей.

Цель проекта - развитие мотивации к чтению через применение современных информационных технологий и инструментов, создающих условия для активного включения детей в процесс интенсивного творческого чтения.

Мероприятия в рамках проекта проходят в течение учебного года в онлайн и офлайн форматах и нацелены на стимулирование читательской активности, содействие развития культуры чтения ребенка.

Мероприятия проходят 1 раз в неделю. В течение недели дети читают определенное литературное произведение детской классической литературы. Библиотека предоставляет книги. Учащиеся приходят на занятия со знанием текста произведения.

В офлайн формате занятия проходят в форме литературной квест-игры. Дети делятся на три команды, выбирают капитана. Каждая из команд получает маршрутный лист с этапами, которые должна пройти команда. В ходе игры дети выполняют задания, содержащие вопросы на знание текста произведения и получали баллы. Все задания представлены в форме дидактической или сюжетно ролевой игры.

Совместная работа в рамках проекта дает возможность организовать увлекательную современную читательскую деятельность для детей в форматах разного вида дистанционных игр, литературных офлайн игр по произведениям детской классической литературы. Занятия в рамках проекта способствуют продвижению книги и чтения, повышению уровня читательской активности, литературному развитию личности читателя, развитию критического мышления у детей.

5. г. Пенза, Пензенская область МБУ «Централизованная библиотечная система города Пензы», Центральная городская публичная библиотека им. В.Г. Белинского. [metod@penzacitylib.ru](mailto:metod@penzacitylib.ru)

✓ **ФЕСТИВАЛЬ ИММЕРСИВНОГО ЧТЕНИЯ «СКАЗКА – УЛИЦАМ ГОРОДА»** Цель Проекта: продвижение книги и чтения, удовлетворение потребностей жителей Пензы и Пензенской области в культурном интеллектуальном досуге в летнее время с возможностью семейного участия. Задачи Проекта:

- ♣ создание условий для приобщения детей и подростков, семей с детьми к чтению и книге;
- ♣ организация интерактивных площадок для творческих форматов продвижения чтения (инсценировки, сеансы иммерсивного чтения, тематические мастер-классы);
- ♣ организация яркой, многофункциональной культурной площадки под открытым небом, которая позволит создать привлекательный образ чтения и книги, раскроет наследие русских, национальных, авторских сказок;
- ♣ организация мероприятий, вызывающих у участников чувство интереса к литературному наследию России и Пензенской области, желание развиваться и расти в культурном и духовном плане.

Суть Проекта в создании интересного, удобного для горожан и гостей Пензы формата летнего отдыха. На площадках Фестиваля горожане познакомились с хорошей художественной литературой для детей, краеведческой литературой, необычными изданиями, смотрели спектакли, принимали участие в квестах, игровых программах для детей.

Социальная значимость Проекта заключается в освоении новых форматов подачи традиционной культуры чтения: через инсценировку, квест, игру, творческие мастер-классы.

Мы хотели показать, что культурный досуг может быть разным, занимательным, полезным для нравственного и личностного развития, что он может выйти далеко за пределы привычной библиотеки. Проект был реализован с 19 июня по 17 июля 2022 года. Площадки фестиваля работали в центре города, в сквере им. Д. В. Давыдова, с 12.00 до 17.00 по воскресеньям. Каждый день имел свою тему: «Русские сказки», «Легенды и предания Пензенской области», «Сказки на экране», «Сказки-бестселлеры», «Сказки для всей семьи».

В программу фестивальных дней входили следующие активности и работали зоны: большая выставка литературы (свыше 200 экз.), детский читальный зал с мягкими посадочными местами, краеведческий зал, спектакль Театра юного зрителя, театрализованный квест, детский кукольный театр, мастер-классы, сеанс иммерсивного чтения, в один из дней работал кинозал. Такой формат работы доказывает способность библиотек создавать уникальные и необычные события.

6. г. Коркино, Коркинский муниципальный район, Челябинская область  
Межпоселенческая центральная библиотека имени Александра Кердана  
[zoya.fesan@mail.ru](mailto:zoya.fesan@mail.ru)

- ✓ **«ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ: ШАГ ВПЕРЕД НАВСТРЕЧУ ДРУГ К ДРУГУ»**  
дискуссионный клуб для детей и подростков, а также равнодушных взрослых

Цель Проекта: дать возможность подросткам научиться говорить и слушать: услышать и воспринять точку зрения другого человека, сформулировать свою точку зрения и приводить аргументы в ее пользу, задавать вопросы и отвечать на вопросы оппонентов. Задачи Проекта:

- ♣ научить молодежь отстаивать свою точку зрения, дать возможность в дружеской обстановке высказать свою точку зрения и узнать мнение другого, на основании аргументов и фактов, основанных на допустимых законах морали и нравственности;
- ♣ сформировать навыки беспрепятственного оспаривания «не своего» мнения;
- ♣ предоставить возможность взрослым участникам клуба корректно высказывать мудрые и необходимые для жизни советы.

24 сентября 2017 года на базе МЦБ им. А. Кердана был открыт дискуссионный клуб для взрослых и детей «Шаг вперед». За 5 лет он стал

той площадкой, которая позволила объединить учащихся, интересующихся форматом дискуссии, любителей поговорить на сложные и неоднозначные темы, пообщаться с одноклассниками и учителями в неформальной обстановке.

«Шаг вперед» — это возможность шагнуть навстречу проблемам между взрослыми и детьми, научиться отстаивать свою точку зрения и спросить мудрого совета у взрослого. Правила клуба:

- ♣ Правило поднятой руки.
- ♣ Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
- ♣ Критикуя, предлагать.
- ♣ Слышать и слушать друг друга (не перебивать).

Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент). Критиковать идеи, а не личность (уважительно относиться к собеседнику).

♣ Не навязывать свое мнение. Толерантное отношение к другим мнениям и позициям. Избегать поучений. Сдерживать эмоции.

♣ Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи. Иллюстрировать свои мысли примерам.

По отзывам, всем участникам дискуссий нравится такая форма общения: все получают необходимый опыт в межличностном общении и начинают лучше понимать друг друга [https://vk.com/mcb\\_im\\_kerdana\\_korkino?w=wall-193155497\\_2319](https://vk.com/mcb_im_kerdana_korkino?w=wall-193155497_2319)

Темы встреч выбираются в результате опроса, проводимого среди детей и подростков, путем анонимного анкетирования. За 5 лет в клубе обсуждалось много тем. Среди них можно выделить следующие: «В начале было слово...» (обсуждение правил поведения в общественных местах). «Я и мир вокруг меня» (личность и общество). «Друг в моей жизни» (тема дружбы и предательства). «Всегда ли правы взрослые?» (тема отношений родителей и детей, педагогов и учащихся; извечный вопрос решения конфликта поколений).

**7. МКУ «Межпоселенческая центральная районная библиотека им. А. С. Пушкина»** Ольга Егоровна Пугач, заведующая сектором детского абонемента.

Начиная с нулевых годов мы каждый сентябрь проводим акцию **«Хотите стать родителями читающего ребёнка? Тогда запишите своего малыша в нашу библиотеку!»**. Делаем яркие рекламки, размещаем их в детских дошкольных учреждениях, в центрах творческого развития детей, в своей группе социальной сети «ВКонтакте» — и пополняем статистические показатели читателями «нежного возраста». А главная программа детского

абонемента: «Библиотека и семья. Грани сотворчества» получает импульс для создания новых проектов, новых направлений развития. Так, с большим успехом реализуется всеми любимый **авторский проект «Читающий ребёнок начинается с пелёнок»**. Это привилегированный класс читателей. Они приходят к нам, сидя на руках молодых родителей, которые тоже очень нуждаются в нашей помощи и поддержке. Число читателей активно растёт, главный проект-помощник «Библиотека +» развивается, расширяется круг социальных партнёров и спонсоров. В их ряду — сельские библиотеки Гатчинского муниципального района, детские дошкольные учреждения, общеобразовательные, художественные и музыкальные школы, детские развивающие центры, расположенные на территории микрорайона Аэродром. Что это нам даёт? При таком количестве социальных партнёров существенно меняется подход к работе библиотеки. После того как за каждым детским садом и школой был закреплён свой «библиотечный день» и час для проведения массовых мероприятий, сами собой стали разрушаться мифы о том, что в библиотеке всегда должно быть тихо. Преобразовав библиотечное пространство, создав комфортную, безопасную среду мы сделали приоритетными досуг и общение, внедрили в практику шумные, весёлые массовые мероприятия для детей и взрослых.

Поначалу это вызвало диаметрально полемику: библиотека это территория чтения или досуга? Но мы отказались ставить между этими понятиями союз «или», заменили его на «и». Стали проводить регулярно литературно-поэтические утренники, диспуты, праздники, семейные посиделки, творческие площадки, мастер-классы — и к нам потянулись все пользователи качественного культурного семейного досуга.

Да, было много споров о том, что библиотека не место для «мыльных пузырей и для тусовщиков - пользователей, которым нужно помещение для бесплатного досуга». Но сегодня творческое развития ребёнка и организация качественного культурного досуга для всей семьи — удовольствие дорогое, и оказалось, что только библиотека может предоставить это бесплатно.

Для нас, библиотекарей, главная цель — увлечь ребёнка чтением. Но для начала его нужно привлечь в библиотеку. И именно профессионально грамотно разработанные и проведённые массовые мероприятия приводят к нам пользователей, из которых мы в дальнейшем очень успешно воспитываем читателей. Мы не теряем те черты, что отличают библиотеку от других культурно - досуговых и развлекательных учреждений.

Так родился ещё один наш авторский проект — «Семейный выходной». На Руси издавна семья была почитаема и оберегаема. Именно в семье происходит рождение, становление и формирование личности человека.

Именно она является колыбелью величайших чувств — любви, взаимопонимания и ответственности. В России традиция семейных чтений имеет очень глубокие корни. В каждой стране свои национальные традиции человеческих взаимоотношений в семье. У нас же всегда собирались вокруг самовара, под абажуром и непременно с книгой.

Сегодня, наверное, как никогда хорошая, умная книга, семейное чтение должны снова объединить людей, вдохнуть любовь в сложные человеческие взаимоотношения. Читающая семья является связующим звеном библиотеки с обществом. Работа с семьей помогает библиотекарям выйти из круга профессиональных проблем на уровень социального партнёрства. Необходимость в создании такого проекта назрела, когда постепенно разрушился ещё один стереотип: раньше родитель брал за руку ребёнка и приводил его в библиотеку. Но вдруг всё поменялось. Дети, которые побывали на нашем массовом или праздничном мероприятии с классом или детсадовской группой, сами стали приводить родителей. Часто именно ребёнок показывал путь в библиотеку взрослым. Сейчас выходные заранее планируются как время для посещения любимой библиотеки — вместе с мамой, чаще с папой, а то и, к всеобщему удовольствию, всей семьей. Воскресенья теперь — самые посещаемые и желанные дни для наших больших и маленьких читателей. Это сближает и роднит семьи, позволяет насладиться общением друг с другом и книгой.

Пользуются успехом циклы мероприятий. Для младшего звена читателей это «Пушкинское Лукоморье», для старшего «Учитесь Пушкина читать». Любимы родителями и детьми часы вдумчивого чтения: «А у сказки тихий голосок» и «Читаем детям о войне».

После прочтения всегда можно поделиться чувствами и эмоциями. Замечательно проходят литературные викторины, поэтические часы и мастер-классы, творческие площадки. Но самое востребованное мероприятие — «Играем книгу в библиотеке». Мы не только читаем по ролям, но и играем книгу. И этот воскресный день становится днём общения, радости, знаний и психологической разгрузки, а усилия библиотекарей направлены на создание атмосферы сотрудничества библиотекарей, детей и их родителей.

Привлекают внимание взрослых постоянно меняющиеся обновляемые и дополняемые книжные выставки: «Мудрость родительской любви», «Советуем прочитать в кругу семьи», «Семья шагает в первый класс», «Что почитать тому, кому за 10?», «Взрослые заботы о детском чтении», «Терапевтический эффект чтения», «Правила, которые делают чтение вслух привлекательным».

Востребованы памятки для мам «Уроки материнского чтения»:



- «Чтение до рождения»
- «Чтение от 0 до года».

В секторе литературы для детей родители могут получить информацию о книгах.

Взаимодействие библиотеки и семьи ведётся по многим направлениям. Вся деятельность выстраивается на основе понимания следующих фактов:

- семья, школа, библиотека являются союзниками в воспитании детей;
- библиотека оказывает помощь родителям в обеспечении комплексного подхода к воспитанию детей;
- библиотека выявляет и поддерживает воспитательный потенциал семьи.

Выстраивая стратегию деятельности по программе «Библиотека и семья», сохраняя и преумножая традиции, расширяя грани взаимодействия с семьей, мы ищем новые возможности. Планируем дальнейшее развитие и укрепление традиций семейного чтения как культурной нормы формирования личности. Стремимся позиционировать себя как институт, способный влиять на чтение семьи. Наша библиотека — это ещё и консультативно - методический центр для сельских библиотек Гатчинского района, поэтому вставал вопрос, как эффективно, профессионально, грамотно, а главное интересно осуществлять такую помощь.

✓ Сейчас нами успешно реализуется проект «Книга в рюкзаке». С книгами в рюкзаке мы едем в сельские библиотеки с обзорами новых книг, массовыми мероприятиями разной тематики для детей разных возрастов. Организовываем сетевые передвижные тематические выставки и выставки детской периодической печати. Также мы всегда рады принимать читателей-детей из района на свои праздники Чтения и другие массовые мероприятия, такие как Книжкина неделя, Лицейские чтения, Пушкинский день России, день защиты детей, на творческие встречи с современными детскими писателями, поэтами. Заинтересовать современного ребёнка или подростка, угодить, соответствовать ему не так-то просто. Дети всегда с любопытством ждут поступлений новых бумажных книг, но мы всегда приветствуем и книги электронные — и имеем возможность предложить их своему читателю.

#### **8. В Ставропольской краевой библиотеке им. М. Ю. Лермонтова стартовал цикл «Семейный выходной».**

В течение всего года ставропольцам предоставляется возможность не только познакомиться со старейшей на Северном Кавказе библиотекой, но и получить незабываемые впечатления от общения с близкими людьми. Семьи читателей совместно смогут принимать участие в досуговых мероприятиях:

экскурсиях, конкурсах, квестах, мастер-классах, встречах с писателями, презентациях книг и др.

Первый «Семейный выходной» прошел 28 января. В программу вошли семейный квест «Буквенный след», мастер-класс «Правильный ответ...», презентация арт-галереи «Моя страна – моя история» от студии изобразительного искусства «Ультрамарин»; вечер семейного чтения «Старинных журналов листая страницы», творческая встреча «Музыкальная шкатулка», знакомство с фотовыставкой Евгении Кориговой «Жизнь – мгновение: когда дети слишком быстро растут...» и книжной экспозицией, посвященной книгам-юбилярам открывающегося 2024 года: здесь можно встретить как любимившиеся произведения для всей семьи, так и те книги, которые можно открыть для себя впервые.

### **Формы и названия мероприятий**

1. «Семья – миниатюра государства» - тематическая программа
2. «Семья вместе, так и душа на месте» - тематическая полка
3. «Семья – самое главное в жизни каждого человека» - беседа-диалог
4. «В дружном кругу» - развлекательная программа
5. «В кругу семьи тепло и уютно» - игровая программа
6. «С семьёй по жизни» - конкурс совместных поделок
7. «Вместе – дружная семья» - праздничная программа
8. «Моя семья - счастливые моменты» - фотовыставка
9. «Семь+Я» - игровая программ
10. «Тепло семейного очага» - игровая программа
11. «Венец всех ценностей – семья» - литературная викторина
12. «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей» - тематическая программа
13. «Семья – моя радость» - развлекательная программа
14. «Что нужно чтобы жить дружно» - развлекательная программа
15. «Тепло родного очага!» - тематическая программа
16. «Наша дружная семья» - развлекательная программа
17. «Мы рисуем счастье!» - конкурс детского рисунка
18. «Советы молодой семье» - выставка-предложение
19. «Под семейным зонтиком» - книжная выставка
20. «Береги, мой друг, семью - крепость главную твою» - круглый стол
21. «Семейная открытка» - мастер-класс
22. «Крепкая семья – крепкое государство» - час общения

23. «Чтение – дело семейное» - литературный час
24. «В кругу любимых и родных» - час нравственности
25. «Семью сплотить сумеет мудрость книг» - час семейного общения
26. «Семь плюс Я» - круглый стол
27. «Наша дружная семья» - конкурсно – игровая программа
28. «Храни тепло родного очага» - семейный праздник
29. «Семейное чтение - сближает поколение» - час семейного чтения
30. «Семейные секреты» - тематическая программа
31. «Под семейным зонтиком» -игровая программа
32. «Семья, согретая любовью» - тематическая программа
33. «Супер-мамы, супер-дети» Конкурсно-развлекательная программа
34. «Загляни в мамины глаза» Библиотечные посиделки
35. «В дружном кругу» - развлекательная программа
36. «В кругу семьи тепло и уютно» - игровая программа
37. «Дружная кампания» - посиделки
38. «Мои самые, самые любимые» - литературная завалинка
39. «Бабушкины посиделки» - развлекательная программа
40. «Старость нас дома не застанет» - вечер - встреча за чашкой чая
41. «Бабушкино лукошко» - игровая программа
42. «Милые, любимые, родные» - тематический вечер
43. «Самая дружная семья» семейный вечер
44. «Сказки из бабушкина сундука» семейная игра
45. «Папины затеи» ярмарка умений
46. «У семейного очага» вечер веселых затей
47. «Свет книг не гаснет в нашем доме» встреча поколений
48. «Союз семьи и книги», «Как вырастить чудо – чадо» часы семейного чтения
49. «Дружите с книгой с малых лет», «Книги для взрослых младшего возраста», «Книжица мала – малышу мила» громкие чтения
50. «Знарок художественной литературы» брейнсторминг
51. «Добро пожаловать, или вход только для детей и родителей» семейный вечер
52. «Маленькие рецепты большого семейного счастья» семейный праздник
53. «Библиотека – волшебное место, где книгам не скучно, где всем интересно» семейная встреча

## Полезные сайты для работы и рекомендации семье:

1. Сайт Президентской библиотеки коллекция [«Семья и традиционные семейные ценности в России как основа российской государственности»](#).
2. [БиблиоГид - путеводитель по литературе для детей и о детях \(bibliogid.ru\)](#) Цель его создания – помочь взрослым, заинтересованным в доведении интересной и качественной детской книги до подрастающего поколения. Например, библиотекарям, чтобы они могли комплектовать свои фонды хорошими книгами, организаторам детского культурного досуга, родителям и всем тем, кто хочет быть в курсе книжных новинок.
3. Русская школьная библиотечная ассоциация и Российский книжный союз представляют сайт [Мамачитает.рф](#)
4. «Бариус» – литературный портал некоммерческого характера для бесплатного просмотра детских книг, аудиоинсценировок, журналов, мультфильмов и диафильмов времен СССР. В помощь пользователям сайта имеется энциклопедия абстрактных понятий, которая называется барвики. Это энциклопедия для детей дошкольного и младшего школьного возраста, созданная из понятий, которые толкуются доступным для детского восприятия языком. Книги сайта можно просмотреть по жанрам (стихи, сказки, рассказы, повести, романы и т.д.), по писателям (алфавитный порядок), по тематике (времена года, космос, цирк и т.д.) и даже по иллюстраторам. Есть возможность скачивания книг в pdf формате в оригинальном издании. <http://www.barius.ru/biblioteka/>
5. Сайт поддержки семейного чтения «Читаем вместе» содержит советы психологов (текст и видео), подборки литературы для разного возраста, акценты, на что еще необходимо обратить внимание родителям при совместном чтении (иллюстрации, экранизации, театральные постановки), небольшие произведения для чтения с детьми. На сайте имеются ссылки на другие актуальные ресурсы для семейного чтения. <https://www.wereadbooks.info/>
6. «Папмамбук» — интернет-журнал для тех, кто читает детям. Публикуется информация о детских книгах: новинках и классике, творческие конкурсы среди детей, которые любят читать, материалы для практической работы с детьми, о культуре чтения, авторские рецензии на детскую и подростковую литературу. Кроме того, создан раздел «Говорят подростки», где участники сами рассказывают о

книгах (по материалам конкурса Книжный эксперт XXI века).  
[Папмамбук | Интернет-журнал для тех, кто читает детям \(papmambook.ru\)](http://papmambook.ru)

7. Блог школьного «Всезнайки» - это ленты новостей по всем школьным предметам, виртуальные экскурсии, психологические и юридические советы по проблемам в школе и на улице, учебные видео-фильмы, обзоры лучших ресурсов Всемирной паутины. <http://www.e-parta.ru/index.php/en/>
8. Сайт журнала «Мурзилка» со стихами, раскрасками, конкурсами и другой полезной информацией. <http://www.teremoc.ru>
9. Детский сайт «ТЕРЕМОК» с развивающими играми, загадками, ребусами, мультфильмами. <http://www.teremoc.ru/>